

**Индивидуальный план
экспериментальной работы учителя-логопеда
МБОУ «ЧСОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Николаевой Людмилы Анатольевны**

Тема эксперимента: Создание условий для организации инклюзивного образования в образовательном учреждении.

Цели эксперимента: Отработка модели инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для каждого ребенка, имеющего различные образовательные потребности.

Задачи эксперимента:

- 1. Определить содержание, структуру работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.**
2. Выявить педагогические условия социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеобразовательной школы.
3. Разработать модель деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению ребенка в условиях общеобразовательной школы.
4. Создать условия для психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого ребенка, навыков эффективного социального взаимодействия.
5. Осуществить опытно-экспериментальную апробацию модели по обеспечению психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание работы по реализации эксперимента

Формы работы: консультации для учителей начальных классов, родителей, проведение практических занятий, обследование речи учащихся.

Методы работы: теоретический: изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение и обобщение существующего педагогического опыта; Практические: анкетирование, тестирование, беседы с детьми и родителями, тестирование, регистрация наблюдений в протоколах.

Опытно-экспериментальная работа: констатирующий, формирующий, контрольный эксперимент, статистическая и математическая обработка результатов исследования.

Основные этапы	Сроки
Диагностический	
Обследование детей 1-4 классов	1-15 сентября; 15-30 мая учебного года
Обследование дошкольников, поступающих в 1 класс	Январь- май 2012 г. Учебного года
Обследование детей для составления психолого-педагогических характеристик и определения программы дальнейшего обучения	В течение года
Обследование детей с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания логопедической помощи.	Сентябрь учебного года
Изучение литературы по проблеме	Сентябрь 2011

	года
Прогностический	
Составление программы эксперимента	сентябрь
Подготовка материальной базы:	октябрь
Практический	
Проведение консультаций для родителей, учителей начальных классов	В течение года
Составление программ коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.	Сентябрь учебного года
Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь учебного года
Проведение коррекционно-развивающих занятий.	В течение года.
Обобщающий	Май-июнь 2012 г.
Проведение мониторинга развития речи детей, обучающихся на логопункте.	Май учебного года

Подведение итога:

1. Проведение занятий, выступления на муниципальном уровне.
2. Разработка интерактивных игр по развитию речи младших школьников.